3.- RELACIONES EN EL ESPACIO DIGITAL

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿CÓMO HACERLO?

Padres - Ver el vídeo

Leer la introducción
para hacernos una idea del tema

Mirar las pistas
para pensar cómo llevar el diálogo

buscar un momento para enseñarlo en familia

Charlar

Sacar el tema

Enviarlo al whatssap de todos los de casa

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿QUÉ ES ?
¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

¿Las redes aíslan o favorecen la relación social?

En esta nueva edición de enREDados trataremos de reflexionar juntos sobre cómo son las relaciones digitales y qué aportan a vuestros hijos.

* ¿Por qué es tan importante conseguir un “me gusta”?
* ¿Se pueden tener amigos o son solo seguidores?

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿QUÉ ES ?
¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

¿Relación personal versus relacional digital?
¿Ellos lo diferencian?

Las dos son relaciones personales. La relación virtual es una oportunidad más de relacionarse. Nos permite conectarnos con personas que están “lejos”. Pero ¿puede sustituir a la presencial?

Las redes sociales e internet han modificado la manera de conocer a las personas. Acudimos a ellas incluso para recibir una palabra de ánimo. Es importante su buen uso.

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿QUÉ ES ?
¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

Podemos mantener vínculos también a través de lo digital (amigos, familia, trabajo, proyectos), pero nunca al margen de la vida.

Los seres humanos siempre necesitaremos contacto, interactuar en tiempo real y así poder captar el lenguaje corporal y utilizar las herramientas propias de la comunicación directa.

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿QUÉ ES ?
¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

Es verdad que la fortaleza de una relación personal no depende del canal que usemos sino de quiénes y cómo lo usamos.

Las personas adultas contamos con la capacidad de situar las relaciones digitales y cuidarlas, como una oportunidad más de contacto desde la autenticidad. ¿Pero los más jóvenes?

Para ellos puede ser más difícil. Están “construyendo” su identidad y se comparan y contrastan con el resto de iguales. No son conscientes de que no están escuchando o viendo el efecto que sus palabras están causando en la otra persona.

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿QUÉ ES ?
¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

Es importante que diferenciemos un encuentro de una comunicación breve.

No podemos decir que un comentario o la respuesta a un mensaje sea un “encuentro” como tal ni cree un vínculo. Porque todo vínculo necesita un tiempo, un proceso.

Sin embargo, niños, niñas y adolescentes aún no suelen ser capaces de captar esta diferencia: “Todos son mis amigos”.

6 enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿QUÉ ES ?
¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

Y tampoco tienen clara la diferencia entre lo virtual y lo real. Para ellos es lo mismo.

Por eso, cuando están inmersos en el “ciberespacio” hacen cosas que son más difíciles de borrar que en la vida real. Incluso pueden dejar de ser ellos mismos para ser “otra persona”: alguien que tenga más éxito, que guste más, a quien le lluevan los “me gusta” y le pidan amistad cientos de seguidores.
Para evitar “tropiezos” en este sentido es importante la edad de uso para cada red y vuestra supervisión también.

7 enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿QUÉ ES ?
¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

Un gran número se esfuerzan por “brillar”, por ser aceptados en el grupo.

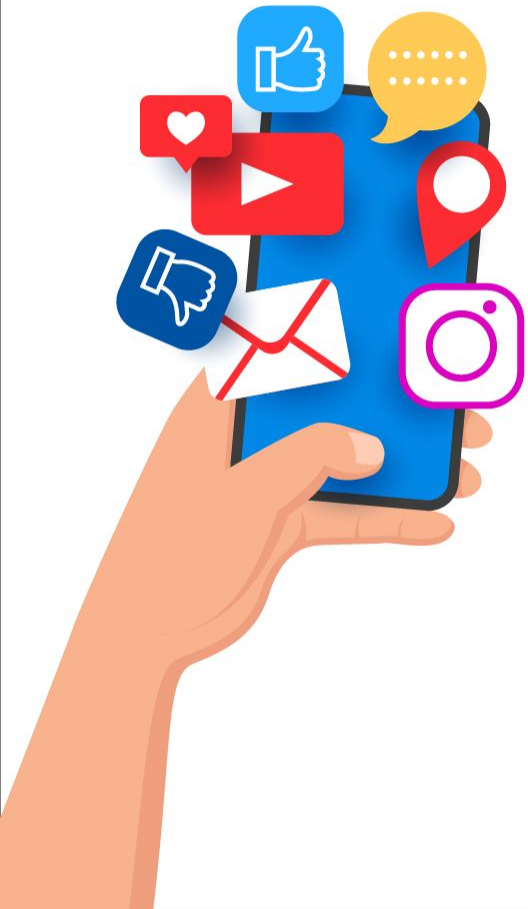
Eso puede agotarles emocionalmente e incluso producir ansiedad.

Es ahí cuando es muy importante el acompañamiento de los padres, que fomente sobre todo una buena autoestima.

Ayudarlos a entender que hay que tomarse un respiro, desconectarse para disfrutar de la vida real.

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

ALGUNOS DATOS



Nueve de cada diez adolescentes entre 14 y 16 años tiene un perfil en alguna red social **y lo usa para sentirse integrado en el grupo**, aunque el 83,5 %, opina que **en las redes sociales se miente más que en el cara a cara.**

La mayoría **afirma tener un perfil para que los demás lo vean, respondan a lo que comparten y obtener su aprobación,** mientras que les preocupa no obtener respuesta o ser rechazados.

Estudio "Las TIC y su influencia en la socialización adolescente", realizado por la FAD

Pero no podemos olvidar que numerosos estudios recogen que la edad en que más problemas de relación digital surgen es entre los 10 y 14 años, edad en la que niños y niñas buscan imitar a los mayores y aún no son muy capaces de pensar antes de actuar.

9 enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

PALABRAS CLAVE

Postureo: Neologismo acuñado recientemente y usado especialmente en el contexto de las redes sociales y las nuevas tecnologías, para expresar formas de comportamiento y de pose, más por imagen o por las apariencias que por una verdadera motivación.

10 enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

VÍDEOS PARA EL DIÁLOGO

PRIMARIA:
¿Qué pasa si le quitamos el móvil a un adolescente?

SECUNDARIA:
¿Es importante tener seguidores?

EXPERIMENTO SOCIAL:
¿QUÉ PASA SI LE QUITAMOS EL MÓVIL A UN ADOLESCENTE?
internet segur@

VÍDEOS PARA EL DIÁLOGO

En el vídeo podemos ver un experimento social que se realizó con alumnos de un colegio a los que se les invitó a dejar sus móviles, no sabían por cuánto tiempo. Su reacción nos permite calibrar la importancia que para ellos tiene comunicarse a diario con muchas personas. Afirman sentirse desconectados del mundo si no lo tienen. La clave que proponemos para charlar es reflexionar sobre el tipo de comunicación con los otros que suelen usar.

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

PISTAS PARA EL DIÁLOGO

- Cada uno de los chicos y chicas tiene una reacción diferente. Podemos comentar cuál les parece más adecuada o con cuál se identifican más.

- Estos chicos y chicas son algo mayores que ellos. Preguntarles si a su edad también pasa algo parecido.

- Dialogar sobre cómo reaccionarían ellos si les sucediera lo mismo. ¿Una semana sin móvil sería mucho tiempo?

- Uno de los chicos afirma “estamos más con el móvil que hablando con nuestros amigos”, ¿les pasa eso también a ellos?

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

PISTAS PARA EL DIÁLOGO

- El móvil les acerca mucho al mundo exterior, pero ¿les aleja de lo que está cerca?

- ¿Qué red social utilizan? ¿Cómo prefieren relacionarse con sus amigos?

- Otra de las alumnas comenta: “No me habéis quitado una parte de mí, podré vivir sin él” Comentamos esta frase: ¿Qué quiere decir?, ¿y qué significa “no poder vivir sin él?

- Sabemos y valoramos como es una vida con el móvil, pero ¿cómo sería una vida sin él? Podemos contar nosotros cómo era nuestra infancia sin móviles.

1106
986

VÍDEOS PARA EL DIÁLOGO

El vídeo muestra el tema de los seguidores en las redes, de la importancia o no que damos a que otras personas se interesen por las actividades que realizamos y compartimos con otros. ¿Tener muchos seguidores es señal de tener muchos amigos? ¿De ser más popular o más aceptado? Cada alumno va a expresarse al respecto. Desde la pedagogía del sistema preventivo os invitamos a dialogar con vuestros hijos sobre la relevancia que dan a sus seguidores y sobre todo a trabajar la autoestima para que no sean dependientes de la valoración continua y constante de los demás.

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

PISTAS PARA EL DIÁLOGO

- Aunque el vídeo se realiza en una dinámica grupal, todos los jóvenes tienen seguidores reales. ¿Conocéis el número de seguidores de vuestros hijos? ¿Es importante para ellos? ¿Buscan tener fama o éxito social? ¿Qué interés tienen cuando comparten una foto?

- Al hilo del vídeo podéis preguntarles cómo hubiesen reaccionado ellos y cómo se hubieran sentido si cuando tienden su mano no le cogen como pareja.

- Podemos hablar también de compañeras y compañeros, que a veces es más fácil. Que os cuenten anécdotas o situaciones que hayan visto o vivido...

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

PISTAS PARA EL DIÁLOGO

El diálogo puede centrarse también en estas preguntas:

- ¿Aceptas a cualquiera en las redes sociales? ¿Qué redes utilizas más?

- ¿Cuánto te condicionan los seguidores? ¿Te afecta en tu vida diaria?

- ¿Cuándo das un “me gusta” a un compañero de clase o a un amigo son capaces de decírselo al día siguiente en el patio del colegio? ¿Entablas una conversación cara a cara?

- ¿A quién siguen ellos? ¿Eres tú mismo en redes sociales?

¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN?

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

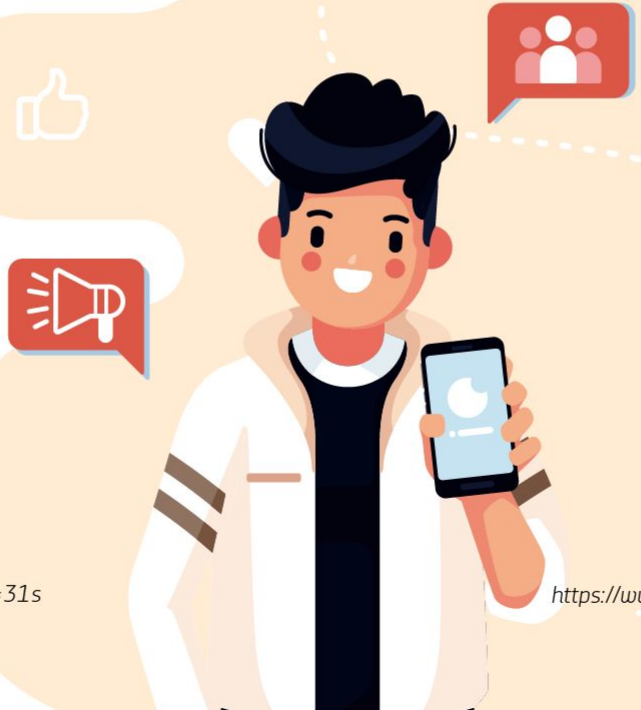
Otros vídeos relacionados con el tema:

¿Qué serías capaz de hacer por un "like"?
https://www.youtube.com/watch?v=lw1TaPifnDI

Insta Life or Insta Lie?
https://www.youtube.com/watch?v=f8evqoEbSDQ&t=90s

¿Eres la misma persona en redes sociales?
https://www.youtube.com/watch?v=6KOwtyDl2u4&t=31s

La familia, la mejor red social.
https://www.youtube.com/watch?v=jbqKPxxHyOA&feature=youtu.be



14 enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN?

Otros enlaces de interés:

Peligros de las redes sociales:
https://psisemadrid.org/cuales-son-los-peligros-de-las-redes-sociales-para-los-adolescentes/

Reglas para comunicarse bien:
https://www.is4k.es/blog/detras-de-la-pantalla-siempre-hay-una-persona

Pistas para gestionar la amistad en redes:
https://www.familyandmedia.eu/es/internet-y-social-network/relaciones-sanas-en-el-mundo-digital/

enREDados

salesianos
SANTIAGO EL MAYOR

Esto es un documento privado para uso de los colegios de la Inspectoría Santiago el Mayor

Fuentes:

- *Internet Segura For Kids: https://www.is4k.es/*
- *"Las TIC y su influencia en la socialización adolescente" - https://www.fad.es/*
- *https://www.europapress.es/portaltic/*
- *http://redjovesolides.org/*
- *http://www.fundacionorange.es/*
- *"Insta Life or Insta Lie?" (2018) corto dirigido por Joy Marshall*
- *https://www.mayfeelings.com/es/*
- *Psicologos Infantiles Madrid: https://psisemadrid.org*
- *https://www.familyandmedia.eu*
- *https://www.freepik.es/*

Edición: Equipo escuelas Salesianos Santiago el Mayor
Textos: Begoña Rodríguez
Diseño y maquetación: @jotallorente

CC BY SA